

6 класс

Информатика: учебник для 6 класса/ Л.Л. Босова,

А.Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. — 213 с.

Спецификация контрольной работы №3 Промежуточная аттестация

1. Назначение работы:

- проверить качество усвоения знаний по информатике за год за 6 класс;
- выявить «проблемные» темы для коррекции знаний учащихся;
- определить готовность учащихся 6 классов к обучению в 7 классе;
- проверить владение учащимися некоторыми видами УУД.

2. Документы, определяющие содержание контрольной работы.

Содержание контрольной работы соответствует нормативным документам:

- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом МО И РФ 1897 от 17.12.2010г. (с изменениями);
- ✓ Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»;
- ✓ Учебным планом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»;
- ✓ Положением о рабочей программе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» по предметам основного общего образования, реализующих ФГОС;
- ✓ Программой основного общего образования по информатике («Стандарты второго поколения». Примерная учебная программа по информатике (5-6 классы).

3. Учебники и учебные пособия, рекомендуемые для подготовки к промежуточной аттестации:

учебники и учебные пособия за 6 класс.

4. Структура контрольной работы №3(Промежуточная аттестация).

Работа состоит из двух частей, различающихся формой и уровнем сложности заданий.

Обязательная часть содержит задания базового уровня (уровня минимальных требований).

Дополнительная часть содержит задания повышенного уровня.

Работа состоит из 9 заданий: 5 заданий тестового характера базового уровня (минимальных требований) и 4 задания повышенного уровня сложности с развернутым ответом.

5. Распределение заданий контрольной работы по содержанию и видам деятельности.

5.1. Разделы (темы) курса информатики:

- Графы
- Виды графов
- Алгоритмы
- Виды алгоритмов и их блок-схемы
- Решение задач с помощью графов
- Решение задач на подсчет количества информации
- Решение логических задач с использованием таблиц

5.2. Обобщенные виды знаний и умений.

При разработке содержания контрольной работы учитывается необходимость проверки сформированности таких умений:

- знать определения алгоритма, графов, петли, дуги, цепи;
- знать единицы измерения и уметь подсчитывать количество информации;
- уметь по графу определять его вид: ориентированный, неориентированный, смешанный, взвешенный;
- решать логические задачи с использованием таблиц или графов;
- составление блок-схемы;
- находить закономерности и используя логическое мышление решать задачи;
- решать задачи повышенного уровня.

Кроме того, в работе проверялись некоторые познавательные универсальные учебные действия – определение порядка действий, составления алгоритма, развитие логического мышления, нахождение способа решения задачи, смысловое чтение, извлечение необходимой информации из текста.

6. Время выполнения работы.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

7. Система оценивания результатов выполнения работы.

Оценка «3» ставится при верном выполнении 5-6 заданий. (5-6 баллов)

Оценка «4» ставится при верном выполнении 7- 8 заданий. (7-8 баллов)

Оценка «5» ставится при верном выполнении 9 заданий. (9 баллов)

Критерии оценивания:

Отметка	«3»	«4»	«5»
Количество выполненных заданий	5 – 6 заданий	7-8 заданий	9 заданий
Баллы	5 – 6 баллов	7- 8 баллов	9 баллов

8. принципы составления контрольной работы:

- *Принцип соответствия.* Контрольная работа в целом и отдельные ее задания соответствуют документам, перечисленным в пункте 2, а также времени ее проведения (годовая).

- *Принцип дифференциации.* В контрольной работе выделяется уровень минимальных требований и повышенный уровень освоения материала школьного курса информатики. Объем заданий базового (минимальных требований) уровня составляет 50 % работы.

- *Принцип полноты* предполагает проверку сформированности основных видов деятельности, предусмотренных в нормативных документах пункта 2.

- Текст задания *самодостаточен* и не требует дополнительных материалов и калькулятора.

- *Принцип равнозначности* вариантов контрольной работы. Все варианты равнозначны по сложности.

- *Принцип дополнительности.* Варианты контрольной работы включают разные виды заданий, например, с выбором ответа, со свободным ответом (решение задачи).

Контрольная работа №3

(Промежуточная аттестация. Информатика. 6 класс)

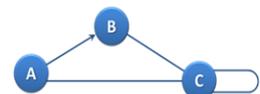
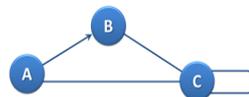
Фамилия, имя _____ класс _____

Вариант 1

Обязательная часть

1. Какое обозначение является дугой графа. Выберите правильный ответ.

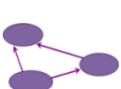
- а) АВ и СС, б) ВС и АС, в) АВ, г) СС



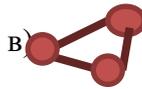
2. Выберите линии, являющиеся ребрами графа.

- а) АВ и СС, б) ВС и АС, в) АВ, г) СС

3. Из приведенных ниже рисунков найдите неориентированный граф. Выберите правильный ответ.



а) б)



4. Подсчитайте количество информации в предложении в битах: На улице идет дождик

- а) 20 б) 160 в) 17 г) 136

5. Алгоритм – это

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

6. Рассмотрите граф переписки учащихся в Интернете и приведите пример цикла. Выберите правильный ответ.

- а) Аня-Маша-Юра-Аня
Коля-Витя-Аня
Аня
г) Витя-Коля-Аня-Витя



7. Зарисуйте блок – схему алгоритма с ветвлением.

8. Сколькими способами можно рассадить в ряд на 3 стула 3 учеников: Петю, Колю и Юру? Подсчитать все возможные случаи. Чтобы выписать все случаи, решение можно представить в виде дерева. Зарисуйте дерево и запишите ответ.

Ответ: _____



9. В одной деревне живут три школьника: Саша, Коля и Петя. Они осваивают сельскохозяйственные профессии. Один из них готовится стать трактористом, другой — садовником, третий — комбайнером. В разное время были записаны следующие сказанные ими фразы:

- 1) Петя, ты меня не жди, я должен осмотреть свой комбайн, ведь скоро начнется уборка.
- 2) Смотрел я вчера, Коля, как ты ухаживаешь за машиной, и подумал, что держать машину в отличном состоянии не легче, чем мне вывести новый сорт яблок.
- 3) Завтра, Коля, не приходи, я буду регулировать работу молотилки у комбайна.

Какой сельскохозяйственной профессией овладевает каждый из ребят?

Начерти таблицу, заполни её и напиши ответ.